

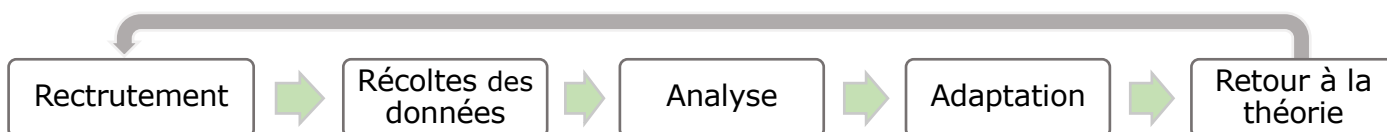
# Les compétences collaboratives chez les élèves en secondaire à l'aide d'outils numériques

Doctorante : Carole Delforge  
Promotrice : Anne-Sophie Collard

**Objectifs** : Identifier les activités mobilisant des compétences collaboratives (médiatiques, numériques) et les conditions qui favorisent leur développement.

## Méthodologie qualitative

4 phases itératives



## Analyse

Réalisation d'une analyse thématique sur base des résultats de la phase exploratoire.

Dimension	Composantes
Enseignant	Profil de l'enseignant; cadrage de l'activité
Elèves	Profil; Activités collaboratives réalisées
Contexte	Habitude de classe; Ambiance de classe

## Premiers résultats : Phase 1 (2019-2020)

### Activités collaboratives des élèves

Aires	Activités
Coordination	Etablir les règles de la collaboration
	Répartir les tâches
	Négocier le contenu général
Articulation	Ajuster les règles pour réaliser la tâche
	Feedback
Production	Négociation du contenu
	Réalisation

### Hypothèse de facteurs favorisant le développement de compétences collaboratives chez les élèves :

- La disponibilité de l'outil numérique (physique et cognitive) pour tous
- Les compétences numériques similaires entre les élèves ou de niveaux peu différents
- La formation à l'usage collaboratif de l'outil
- L'intégration pertinente de l'outil numérique, adapté aux modalités de collaboration